

ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-12

Šiauliai

2024 metai „Dagilėlio“ dainavimo mokyklai buvo išskirtinai intensyvūs ir kupini naujovių, pokyčių bei iššūkių, kurie leido ne tik išlaikyti senas tradicijas, bet ir kurti naujas galimybes muzikiniam ugdymui bei edukacinei veiklai. Mokykla, priklausanti neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigų grupei, nuolat siekia tobulėti, plėsti savo programas ir tapti tarptautiniu mastu pripažinta ugdymo įstaiga. Šioje ataskaitoje pristatome svarbiausius 2024 metų pasiekimus, įgyvendintus projektus bei strateginius uždavinius, kurie leido mums išlikti inovatyviems ir konkurencingiems švietimo sektoriuje.

Pirmiausia, mūsų mokyklos vizija – būti nuolat besikeičiančia, kūrybiškumą skatinančia ir mokinių potencialą atskleidžiančia ugdymo įstaiga – tapo pamatiniu ramsčiu visose veiklos srityse. 2024 metais mokykloje mokėsi 412 mokinių. Ugdymo programos apima pradinio, pagrindinio bei neformaliojo muzikinio ugdymo programas. Mūsų pagrindinis tikslas – ne tik užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, bet ir sudaryti sąlygas asmeniniam bei meniniam mokinių augimui.

Svarbus 2024 metų pasiekimas buvo naujų ugdymo programų įgyvendinimas. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėjome vykdyti dvi naujas programas – muzikinės saviraiškos ugdymo programą be individualių pamokų ir muzikinės saviraiškos ugdymo programą su individualiomis pamokomis. Šių naujovių dėka mokinių pasirinkimo galimybės išsiplėtė, o kiekvienam vaikui suteikiama galimybė gauti kokybišką muzikinį ugdymą. Be to, per partnerystę su bendrojo ugdymo mokyklomis įgyvendinome papildomas ugdymo paslaugas, kurios padeda mokiniams atrasti ir išnaudoti savo kūrybines galias bei lavinti asmeninius talentus.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo vienas svarbiausių mūsų metų prioritetų. Mūsų kolektyvą sudaro 32 kvalifikuoti pedagogai, kurie 2024 metais aktyviai dalyvavo net 38 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir seminaruose. Šios iniciatyvos leido ne tik išlaikyti aukštą mokymo lygį, bet ir įdiegti naujas metodikas bei inovatyvius ugdymo sprendimus. Mokytojų bendradarbiavimas per atviras pamokas, metodines konferencijas ir tarpusavio patirties mainus žymiai sustiprino mokyklos bendruomenę, o tai teigiamai atsispindėjo mokinių pasiekimuose koncertinėje veikloje bei tarptautiniuose konkursuose. 2024 metais mūsų mokiniai dalyvavo 24 festivaliuose ir konkursuose, kuriuose bendras prizinių vietų skaičius siekė 29. Be to, organizavome 17 koncertinių kelionių tiek Lietuvoje, tiek užsienyje, į kurias įtraukėme apie 190 mokinių. Tokia aktyvi koncertinė veikla ne tik skatina mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, bet ir stiprina mūsų mokyklos žinomumą tarptautinėje arenoje bei padeda formuoti tvirtus bendradarbiavimo ryšius su kitomis kultūros organizacijomis.

Modernizacija ir mokymo bazės atnaujinimas – dar viena svarbi 2024 metų iniciatyva. Siekdami užtikrinti kokybiškas sąlygas muzikiniam ugdymui, per metus įsigijome 27 naujas mokymo priemones, atnaujinome mokyklinio inventoriaus bazę (įsigyta 90 vienetų) ir suskaitmenizavome 73 leidinius. Šios priemonės padėjo pagerinti prieigą prie mokymo medžiagos, palengvino mokymosi procesą. Taip pat atnaujinome poilsio zonas, kurios leidžia mokiniams atsipalaiduoti ir atsigauti po intensyvaus ugdymo, užtikrinant jų gerovę.

Mokyklos edukacinių aplinkų gerinimas vyko nuosekliai ir sistemingai. Siekdami, kad visos patalpos atitiktų griežtus higienos ir saugumo reikalavimus, atlikome kasmetinius smulkius remonto darbus, kurių metu buvo atnaujinta mokyklos būklė. Įrengtos specialios triukšmo slopinimo priemonės pagerino akustiką keturiuose patalpose, o bendri mokyklos higienos standartai 2024 metais pasiekė net 98 proc. Tai labai svarbu siekiant sukurti saugią, sveiką ir patogią aplinką, kurioje mokiniai gali efektyviai ugdytis ir lavinti savo kūrybinius gebėjimus.

Vidinė aplinka yra viena iš mūsų stiprybių – profesionalus, patyręs ir kvalifikuotas mokytojų kolektyvas bei aiškiai apibrėžta organizacinė struktūra leidžia efektyviai vykdyti visus numatytus ugdymo planus. Mūsų veiklos planavimo sistema, apimanti trejų metų strateginius planus, metinius veiklos planus bei kvalifikacijos tobulinimo programas, užtikrina nuolatinį mokyklos veiklos tobulinimą ir kokybės kontrolę.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, 2024 metai yra sėkmingų pastangų liudijimas, kuris rodo aukštą ugdymo kokybę, intensyvių inovacijų diegimą bei augančią mokyklos reputaciją tiek vietos, tiek tarptautiniu mastu. Mūsų pasiekimai ugdymo programų įgyvendinime, mokytojų kvalifikacijos kėlime, intensyvioje koncertinėje veikloje ir mokymo bazės modernizacijoje patvirtina, kad esame pasirengę priimti naujus iššūkius ir toliau stiprinti savo pozicijas.

Ateityje planuojame dar labiau plėsti tarptautinį bendradarbiavimą ir aktyviau ieškoti naujų finansavimo šaltinių. Be to, planuojame toliau investuoti į mokytojų kvalifikacijos kėlimą, modernizuoti mokymo bazę bei gerinti mokyklos edukacines aplinkas, siekiant užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo aplinką.

Apibendrinant, 2024 metai buvo svarbūs mūsų mokyklos augimo ir tobulėjimo metai. Nuosekliai įgyvendintos strategijos ir projekto sprendimai leido pasiekti reikšmingų rezultatų, kurie stiprina mūsų reputaciją tiek vietos, tiek tarptautiniu mastu. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla ne tik išlaiko savo tradicijas, bet ir nuolat kuria inovacijas, kurios dar labiau praturtina mūsų ugdymo procesą ir padeda formuoti aktyvius bei kūrybingus mokinius.

Tikime, kad investicijos į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, modernizacijos projektus ir tarptautinį bendradarbiavimą leis mums pasiekti dar aukštesnių rezultatų ateityje. Esame pasiryžę tęsti šiuos sėkmingus žingsnius, siekiant kurti saugią, inovatyvią ir konkurencingą edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas mokinys turės galimybę išnaudoti savo potencialą bei pasiekti asmeninę ir profesinę sėkmę.

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla (toliau – mokykla) priklauso neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų grupei, kurios veiklos sritis yra švietimas. Mokyklos vizija – nuolat tobulėjanti ir besikeičianti, mokymosi sėkmės ir tarptautinio pripažinimo siekianti mokykla. Mokyklos misija – užtikrinti mokinių užimtumą po pamokų bendrojo ugdymo mokyklose ir po užsiėmimų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ugdyti pagal pradinio, pagrindinio muzikinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programas, tenkinant saviraišką. Mokyklos vertybės: profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija; pagarba - vidinė kultūra ir tolerancija; sąžiningumas – doras, garbingas elgesys kitų atžvilgiu; bendravimas ir bendradarbiavimas – nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas, iššūkių priėmimas, siekiant bendrų tikslų; kūrybiškumas – kritiškas mąstymas, idėjų teikimas ir jų įgyvendinimas, naujų sprendimų ieškojimas, kūrybinių galių puoselėjimas. Mokyklos veiklos tikslas yra sistemškai plėsti mokinių žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius muzikos srityje, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Veiklos uždaviniai: ugdyti mokinio individualybę, padėti atskleisti kūrybines galias; tenkinti mokinių poreikį muzikuoti, išreikšti save, sudaryti galimybę įdomiai, turiningai leisti laisvalaikį; ugdyti savo krašto pilietį, tautos kultūros, papročių ir tradicijų puoselėtoją bei tęsėją; skatinti gabiausius mokinius tolesniam muzikos mokymuisi aukštesiose muzikos mokymo įstaigose; plėtoti muzikinę šviečiamąją veiklą; teikti metodinę pagalbą ir konsultuoti bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojus, ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagogus; užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

Politiniai-teisiniai veiksniai. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžetas, valstybės biudžeto mokymo lėšos, specialiosios programos lėšos. Mokykla gavo papildomų lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos (1,2 proc.), projektų, rėmėjų.

Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai įtaką darė nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste: gyventojų skaičius pastaruoju metu mažėja dėl neigiamo natūralaus prieaugio ir migracijos. Jaučiamas mokinių skaičiaus svyravimas. Į mokyklą ateisiančių mokinių skaičių sunku prognozuoti dėl to, kad mokyklos pagrindinė paskirtis yra formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla (mokslas nėra privalomas). 2024-10-01 mokėsi 412 mokinių (11 klasių, 34 grupės).

Mokykloje teikiamos ugdymo paslaugos yra mokamos, atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą dydžius nustato Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Tai nesumažina mokslo prieinamumo vaikams: atlyginimas mažinamas 100 procentų mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą bei mokiniams, kuriems nustatytas neįgalumas.

Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai įtaką daro augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, naujos informacinės technologijos ir modernių mokymo priemonių diegimas. Mokykla siekia didinti kompiuterizuotų darbo vietų skaičių, diegti į ugdymo procesą šiuolaikines technologijas ir gerinti naudojimosi jomis sąlygas.

Teisinė bazė. Mokykla įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 1999 m. rugsėjo 1 d. Teisinė forma yra biudžetinė įstaiga. Mokyklos savininkė – Šiaulių miesto savivaldybė. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos: mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės meras ir Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo muzikinio ugdymo krypties programas, kurių sąrašą tvirtina Šiaulių miesto savivaldybės vykdomoji institucija, išduoda neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus. Mokykla įgyvendina ilgos trukmės planavimo dokumentus: 2025-2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą, Šiaulių miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginį veiklos planą. Savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais bei susijusiais norminiais aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais patvirtintais dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Mokykla teikia neformalųjį muzikinį išsilavinimą, specializacija – chorinis dainavimas. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 412 mokinių, iš jų 130 – pagal pradinio muzikinio ugdymo programą, 77 – pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą, 151 – pagal neformaliojo ugdymo programą, 36 – pagal muzikinės saviraiškos ugdymo programą ir 18 – pagal muzikinės saviraiškos ugdymo programą (su individualiomis pamokomis). Yra 11 klasių, kurių mokiniai suskirstyti į 34 grupes. Dalis pagal NU programą besimokančių mokinių (121 PUG klasių mokiniai) ugdomi Centro ir „Saulės“ pradinųjų bei Jėzuitų mokyklų patalpose, nuo 2024 spalio 1 d. – „Rasos“, „Romuvos“ ir Dainų progimnazijų patalpose. Mokyklai vadovauja direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Savivaldos institucijos – mokyklos taryba, mokytojų taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje dirbo 32 mokytojai, 2 administracijos darbuotojai (iš jų vienas dirba ir mokytoju), 10 ugdymo aplinkos darbuotojų. Mokytojų kvalifikacija ir stažas: neatestuotas – 1, mokytojai – 8, vyresnieji mokytojai – 7, mokytojai metodininkai – 14, mokytojai ekspertai – 2. Pedagoginio darbo stažą iki 2 metų turinčių yra 2 mokytojai, nuo daugiau kaip 2 iki 5 metų pedagoginio darbo stažą turi 3 mokytojai, nuo daugiau kaip 5 iki 10 metų pedagoginio darbo stažą turi 2 mokytojai, nuo daugiau kaip 10 iki 15 metų pedagoginio darbo stažą turi 1 mokytojas, nuo daugiau kaip 15 iki 20 metų pedagoginio darbo stažą turi 2 mokytojai, nuo daugiau kaip 20 iki 25 metų pedagoginio darbo stažą turi 4 mokytojai, daugiau kaip 25 metų pedagoginio darbo stažą turi 18 mokytojų.

Planavimo sistema.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, trejų metų mokytojų atestacijos programą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mokytojų tarybos bei metodinių grupių veiklos planus, mokyklos veiklos tobulinimo po išorinio vertinimo planą,

ekstremaliųjų situacijų valdymo planą, kitus mokyklos veiklos tobulinimo bei veiklos kokybę užtikrinančius planus bei programas. Dalykų mokytojai rengia dalykų programas, teminius-kalendorinius planus, pusmečių atskirų dalykų bei individualius planus. Mokykloje vykdomas veiklos įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje kompiuterizuota 20 darbo vietų, 20 vietų įdiegtas interneto ryšys, veikia bevielio ryšio internetas. Darbuotojams sudaryta galimybė naudotis 17 nešiojamų kompiuterių, 18 planšetinių kompiuterių, 6 interaktyviais ekranais, 3 projektoriais su ekranais. Yra 2 fiksuoto ryšio telefonai. Informacija platinama elektroniniu paštu, mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.dagilelis.lt, socialiniame tinkle „Facebook“, „Instagram“, informaciniuose stenduose. Mokyklos patalpose veikia informacinis televizorius ir interaktyvus informacinis ekranas. Įgyvendinant nuotolinį ugdymą, mokykla naudoja vaizdo telefonijos programinę įrangą „Zoom“.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Kasmet atliekama mokyklos turto inventorizacija. Nuo 2014 m. mokykloje atliekamas išorinis vertinimas. Nuo 2024 m. sausio mėn. mokykla diegia kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendrojo vertinimo modeliu (BVM).

SSGG analizė:

Stiprybės. Mokykla – vienintelė tokio profilio ne tik Šiaulių mieste, bet ir visoje Šiaurės Lietuvoje. Mokykla įsikūrusi miesto centre. Mokyklos tradicijų išlaikymas ir tęstinumas. Komandinis mokyklos darbas. Subalansuotos ugdymo programos. Gera vadyba ir organizacija. Ugdymo programų lankstumas. Kompetentingi mokytojai. Individualus dėmesys mokiniui, įvertinant jo gebėjimus ir atsižvelgiant į jo poreikius. Mokykla atvira pokyčiams. Geri ugdymo rezultatai, aukšti mokinių meniniai pasiekimai. Socialinė partnerystė. Vykdoma aktyvi koncertinė veikla. Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Bendruomeniškumas. Nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė.

Silpnybės. Ne visos edukacinės erdvės atitinka mokinių spec. poreikius. Trūksta modernių techninių priemonių. Nepakanka naujų, kokybiškų instrumentų. Tobulintina įstaigos pastato būklė.

Galimybės. Bendradarbiavimo plėtra. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir savišvieta. Galimybė mokytis vaikams iš socialiai remtinų šeimų, neįgaliesiems. Galimybė sudaryti sąlygas ypač gabių mokinių ugdymui. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, kita parama mokyklai. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas. Aktyvi mokyklos bendruomenės veikla ir parama.

Grėsmės. Nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste. Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose. Didelis mokinių užimtumas kitose neformaliojo ugdymo veiklose. Jaunų specialistų (pedagogų) trūkumas.

Strateginės išvados:

Stipriųjų pusių panaudojimas galimybėms realizuoti.

1. Mokykla praplėtė siūlomų programų įvairovę, įgyvendindama dvi naujas neformaliojo ugdymo programas – muzikinės saviraiškos ugdymo ir muzikinės saviraiškos ugdymo (su individualiomis pamokomis) ugdymo programas.

2. Mokykla užtikrino optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą: sėkmingai vykdė profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį (programą gabiesiems); ugdė vaikus iš socialiai remtinų šeimų ir mokinius su negalia, atleisdama nuo atlyginimo už mokslą mokėjimo.

3. Profesionalus ir patyręs mokytojų kolektyvas teikė aukštos kokybės muzikinio ugdymo paslaugas.

4. Mokyklos darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių seminaruose pagal savo profesinę sritį, įtraukiojo ugdymo tema, savišvietos būdu įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių IKT naudojimo ugdymo procese srityje. Vadovai patobulino vadybines kompetencijas.

5. Mokyklai pavyko pasidalinti gerąja patirtimi su šalies, miesto pedagogais kvalifikacijos renginiuose vedant atviras pamokas pedagogams, skaitant pranešimus.

6. Mokyklai pavyko aktyviai plėtoti mokinių saviraišką: organizuoti respublikinius festivalius „Aš – mažytė pasaulio dalis“ ir Muzikos garsai“, solfedžio konkursą Šiaulių miesto mokiniams, mokyklos chorų koncertines išvykas šalyje ir užsienyje, dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose bei konkursuose, dalyvauti 4-iose dainų šventėse (Šiauliuose, Klaipėdoje, Kaune ir šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“), plėtoti koncertinę veiklą.

7. Mokyklos mokiniai dalyvavo 14-koje konkursų ir pelnė 29 prizines vietas: 6 tarptautiniuose konkursuose, 17 respublikinių konkursų ir 6 miesto.

8. Mokyklai pavyko pritraukti paramos lėšų.

Stipriųjų pusių panaudojimas grėsmėms išvengti.

1. Ugdymuisi mokykloje pavyko pritraukti muzikai gabių vaikų.

2. Mokykla tęsė ir plėtojo bendradarbiavimo ryšius su bendrojo ugdymo mokyklomis: Centro, „Saulės“ pradinėse ir Jėzuitų mokyklose įgyvendinama „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos neformaliojo ugdymo programa.

3. Mokykla užmezgė naujus bendradarbiavimo ryšius su trimomis bendrojo ugdymo mokyklomis: „Rasos“, „Romuvos“ ir Dainų progimnazijose pradėta įgyvendinti „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos neformaliojo ugdymo programa.

Silpnųjų pusių neutralizavimas pasinaudojant galimybėmis.

1. Atnaujintos ir modernizuotos ugdymo aplinkos.

2. Dauguma mokyklos edukacinių erdvių atitinka mokinių poreikius.

Silpnųjų pusių stiprinimas.

1. Ugdymo aplinkos aprūpintos moderniomis priemonėmis.

2. Mokykla įsigijo naujų mokymo priemonių.

3. Mokykloje įrengta vieta mokinių poilsiui.

4. Pagerintas mokyklos įvaizdis.

5. Pagerintos mokyklos higieninės sąlygos.

Optimalaus neformalaus vaikų švietimo prieinamumo ir paslaugų įvairovės užtikrinimas.

Mokykla užtikrino neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir jų tobulinimą, prieinamumą vaikams pagal amžių nepriklausomai nuo socialinės padėties. Buvo sudarytos sąlygos ir galimybės gabių ir talentingų vaikų ugdymui, FŠPU programų - pradinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio muzikinio ugdymo – įgyvendinimui, neformaliojo ugdymo (toliau - NU) programos ir muzikinės saviraiškos ugdymo programų (be individualių ir su individualiomis pamokomis) įgyvendinimui. Paslaugų įvairovė buvo užtikrinama atsižvelgiant į mokinių poreikius, renkantis papildomas ugdymo programas pagal mokyklos ugdymo planą, per partnerystę su bendrojo ugdymo mokyklomis, įgyvendinant jose NU programą.

Šis uždavinys buvo įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

01.01. ugdymo programų įgyvendinimas. Mokykla įgyvendino FŠPU pradinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, NU programą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykla pradėjo įgyvendinti dvi naujas programas - muzikinės saviraiškos ugdymo programą (be individualių pamokų) ir muzikinės saviraiškos ugdymo programą (su individualiomis pamokomis), kurių įgyvendinimas buvo tęsiamas. Planuojama, kad bendras pagal visas programas besimokančių vaikų skaičius per metus nepakis ir sieks 400.

Mokykla siekė sudaryti sąlygas ir galimybes vaiko kompetencijų ugdymui. Ugdymas buvo organizuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę, galimybes ir poreikius, siekiama kiekvieno vaiko asmeninės ūgties. Ugdymo programos buvo tobulinamos, turinys nuolat atnaujinamas ir papildomas naujais metodais ir priemonėmis: atskirų dalykų pamokose plėtojami STEAM metodai, STEAM

turinys integruojamas į NU programą. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimų pažangos augimą, didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi motyvacijos didinimui bei lankomumo stebėsenos stiprinimui e. dienyno pagalba;

01.02. mokinių iš socialiai remtinų šeimų ugdymas, sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas. Mokykloje teikiamos ugdymo paslaugos yra mokamos. Mokykla, vadovaudamasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, užtikrino mokymosi prieinamumą vaikams iš socialiai remtinų šeimų, vaikams su negalia, atleisdama nuo atlyginimo už mokslą mokėjimo. Buvo sudarytos galimybės įtraukiamam ugdymui, didinant mokymosi prieinamumą ir teikiant švietimo pagalbą;

01.03. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems), FŠPU programų įgyvendinimas. Mokykla įgyvendino FŠPU programas: pradinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio muzikinio ugdymo. Nuo 2011 metų „Dagilėlio“ dainavimo mokykla vykdo profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį, pagal kurį ugdomi gabūs ir talentingi vaikai. Pagal šį modulį ugdyta 82 vaikai, gilintos ir plėtotos jų muzikinės ir bendrosios kompetencijos, siekta pažangos ir aukštų įvertinimų.

Ugdymo kokybės, mokinių saviraiškos plėtotės užtikrinimas.

Mokytojai buvo skatinami tobulinti savo kvalifikaciją, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Buvo sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, organizuojamos atviros mokyklos mokytojų pamokos, tobulinama metodinė veikla, teikiama metodinė pagalba. Kokybiško ugdymo rezultatai sąlygoja mokinių saviraiškos galimybes: mokiniai koncertavo, dalyvavo įvairiuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse Lietuvoje ir užsienyje. Mokykla siekė užtikrinti ugdymo kokybę, suteikti mokiniams dalykų programų pasirinkimo įvairovę, priartinti ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas, ugdyti vaiko asmenybę siekiant nuolatinės jos ūgties. Stebima ne tik dalykinė mokinių pažanga, bet ir pasiekimai ugdantis bendrąsias kompetencijas ir socialinius įgūdžius: mokykla turi vaiko asmenybės ūgties vertinimo (pamatavimo) sistemą, mokinių pasiekimai ir pažanga buvo stebimi, fiksuojami ir vertinami.

Šis uždavinys buvo įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

02.01. mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Mokyklos darbuotojams buvo sudarytos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal savo pareigybę.

02.02. švietimo pagalbos teikimas. Mokytojai teikė pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems. Buvo organizuotos 35 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ir gabiesiems, padedant jiems pasirengti dalyvavimui koncertuose, festivaliuose bei konkursuose;

02.03. mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas. Mokykla organizavo berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinę kelionę į užsienį, 1-os, 2-os bei 3-ios klasių berniukų chorų, 1-os, 2-os bei 3-ios klasių mergaičių chorų, berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertines išvykas šalyje.

Mokymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas.

Šiuo uždaviniu buvo siekiama aprūpinti mokyklą kokybiškomis muzikiniams ugdymui būtinomis bei moderniomis, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Ugdymo aplinkos buvo atnaujintos ir modernizuotos, pritaikytos mokymui grupėse, individualiam ir savarankiškam mokymui(-si). Rūpinantis mokinių saugumu ir sveikata, mokykloje buvo atnaujintos poilsio vietos, vykdomas vaizdo stebėjimas mokyklos koridoriuose ir teritorijoje lauke.

Mokyklos edukacinių aplinkų gerinimas.

Mokykloje buvo sudaromos saugios ir sveikos ugdymo sąlygos: patalpos, edukacinės erdvės atitiko higienos normas ir sveikatos saugos reikalavimus; patalpose buvo įrengtos triukšmo slopinimo priemonės bei priemonės kabinetų akustinių savybių pagerinimui.

Šis uždavinys buvo įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

04.01. ugdymo aplinkos atnaujinimas. Pagerinti mokyklos patalpų garso izoliacijos bei akustinės sąlygos, įrengiant specialias priemones 2 patalpose. Palaikytos mokyklos higienines sąlygos, pilnai aprūpinant visomis reikalingomis priemonėmis.

04.02. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra. Siekiant užtikrinti patalpų priežiūrą, buvo atlikti smulkūs mokyklos patalpų remontai.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės biudžeto lėšų, spec. programos, rėmėjų ir paramos lėšų, lėšų, kurios gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas. Įgyvendinant tikslus buvo naudojamos šių šaltinių lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos (151), savivaldybės biudžeto lėšos fortepijonui įsigyti (153), savivaldybės lėšos skirtos skatinti Šiaulių miesto kultūros ir meno įvairovę, sklaidą ir prieinamumą (51511), valstybės biudžeto (lėšos ugdymo reikmėms) (141) ir darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435), įstaigos pajamų lėšos (33), įstaigos pajamų lėšos atsitiktinės paslaugos (32), įstaigos pajamų lėšos praėjusių metų likučiai (30), paramos lėšos (162). Lėšos, gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas savivaldybei nepavaldi (172).

2024 m. iš Valstybės biudžeto (lėšų ugdymo reikmėms) skirta 61,60 tūkst. Eur, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų – 806,77 tūkst. Eur. Didžioji išlaidų dalis teko darbuotojų darbo užmokesčiui. Buvo skirta 130 tūkst. Eur Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų fortepijonui įsigyti. Įsigytas aukščiausios klasės Steinway&Sons fortepijonas. Mokykla taip pat gavo 4 tūkst. Eur Savivaldybės lėšų, skirtų skatinti Šiaulių miesto kultūros ir meno įvairovę, sklaidą ir prieinamumą. Buvo įgyvendinti du projektai: „Respublikiniai muzikos ir meno festivaliai, skirti „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos 25-mečiui“ ir koncertas „Kalėdos su Dagilėliu“. Įstaigos pajamų (32) lėšų atsitiktinės paslaugos – 0,10 tūkst. Eur., įstaigos pajamų (33) lėšų – 22,76 tūkst. Eur. Įstaigos praėjusių metų likučio lėšų – 10,2 tūkst. Eur. Džiaugiamės, kad buvo gauta paramos lėšų iš Valstybinės mokesčių inspekcijos prie LR finansų ministerijos pagal LR labdaros ir paramos įstatymą galintiems gauti paramą gavėjams 1,2 proc. – 6,27 tūkst. Eur., paramos lėšų pagal paramos teikėjų sutartis ir savanoriškai pervedamų piniginių lėšų 2024 m. 11,74 tūkst. Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų kompensuoti tėvų atlyginimą už vaiko išlaikymą įstaigoje – 0,74 tūkst. Eur. Lėšos, gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas 171 (savivaldybei pavaldi) – 0,17 tūkst. Eur., 172 (savivaldybei nepavaldi) – 3,37 tūkst. Eur.

Direktorius



Remigijus Adomaitis

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	817 900,00	817 900,00	806 770,01	806 770,01	98,64
Darbo užmokestis pinigais	670 700,00	671 900,00	671 900,00	671 827,13	99,99
Socialinio draudimo įmokos	11 500,00	11 600,00	11 600,00	11 627,76	100,24
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	131 700,00	126 500,00	115 370,01	115 465,42	91,28
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	600,00	400,00	400,00	371,50	92,88
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	800,00	1 100,00	1 100,00	1064,20	96,75
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	12 000,00	9 200,00	9 200,00	9 200,00	100,0
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1 000,00	7 700,00	7 700,00	7 653,45	99,40
Komandiruočių išlaidos	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 005,59	100,56
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 037,45	100,75
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200,00	200,00	200,00	192,80	96,40
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	33 300,00	33 300,00	22 170,01	22 236,99	66,78
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 200,00	5 900,00	5 900,00	5 999,00	101,68
Viešinimo išlaidos	800,00	4 000,00	4 000,00	3 905,44	97,64
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	73 800,00	58 700,00	58 700,00	58 799,00	100,17
Socialinės išmokos (pašalpos)	2 000,00	800,00	800,00	845,11	105,64
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	2 000,00	7 100,00	7 100,00	7 004,59	98,66
IŠ VISO	817 900,00	817 900,00	806 770,01	806 770,01	98,64

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (153)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	0,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00	100,0
Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	0,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00	100,0
IŠ VISO	0,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00	100,0

LĖŠOS UGDYMO REIKMĖMS (141)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	58 100,00	61 600,00	61 600,00	61 600,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	53 800,00	57 200,00	57 200,00	57 263,48	100,11
Socialinio draudimo įmokos	1 000,00	800,00	800,00	789,85	98,73
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 100,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 000,00	700,00	700,00	700,00	100,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000,00	1 200,00	1 200,00	1 200,00	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 100,00	1 400,00	1 400,00	1 400,00	100,0
Socialinės išmokos (pašalpos)	200,00	300,00	300,00	246,67	82,23
IŠ VISO	58 100,00	61 600,00	61 600,00	61 600,00	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (1435)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	0,00	4 200,00	4 200,00	4 200,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	0,00	4 100,00	4 100,00	4 100,00	100,0
Socialinio draudimo įmokos	0,00	100,00	100,00	100,00	100,0
IŠ VISO	0,00	4 200,00	4 200,00	4 200,00	100,0

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	800,00	800,00	100,00	100,00	12,5
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	800,00	800,00	100,00	100,00	12,5
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	700,00	0,00	0,00	-
IŠ VISO	800,00	800,00	100,00	100,00	12,5

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	40 000,00	40 000,00	22 759,12	22 759,12	56,9
Darbo užmokestis pinigais	15 000,00	15 000,00	2 759,71	2 759,71	18,40
Socialinio draudimo įmokos	200,00	200,00	42,90	42,90	21,45
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	24 800,00	24 800,00	19 956,51	19 956,51	80,47
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5 000,00	5 000,00	4 423,49	4 423,49	88,47
Komandiruočių išlaidos	6 000,00	6 000,00	5 314,19	5 314,19	88,57
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	4 000,00	4 000,00	4 000,00	4 000,00	100,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000,00	1 000,00	643,49	643,49	64,35
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8 800,00	8 800,00	5 575,34	5 575,34	63,36
IŠ VISO	40 000,00	40 000,00	22 759,12	22 759,12	56,9

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	10 200,00	10 200,00	10 200,00	10 200,00	100,0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10 200,00	10 200,00	10 200,00	10 200,00	100,0
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2 100,00	2 100,00	2 100,00	2 183,06	103,96
Komandiruočių išlaidos	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	100,0
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	200,00	200,00	200,00	200,00	100,0
Viešinimo išlaidos	400,00	400,00	400,00	399,30	99,83
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6 500,00	6 500,00	6 500,00	6 417,65	98,74
IŠ VISO	10 200,00	10 200,00	10 200,00	10 200,00	100,0